

## Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti



## SHARQ MASH'ALI

Jurnal veb sayti:

<https://orientalstudies.uz/index.php/ot>

SHARQ MASH'ALI



## KONSEPT: TUSHUNCHASI, TARIXI VA MASALANING DIAKRONIK QO'YILISHI

*Umidbek Saidov**Tayanch doktoranti,**Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti**Toshkent, O'zbekiston*

## MAQOLA HAQIDA

**Kalit so'zlar:** konsept, universalialar, falsafa, kognitiv yondashuv, mantiqiy (falsafiy) yondashuv, madaniy yondashuv, idrok konsepti, badiiy konsept, metafora.

**Annotatsiya:** Bugungi davrda inson-til-tafakkur uchligini o'rganishga qaratilgan tadqiqotlar filologiyada markaziy o'rinni egallab kelmoqda. Bunday turdagi tadqiqot obyektlaridan biri bo'lgan "konsept" hodisasiga e'tibor, aniqlash, yuqori. Ushbu maqola ham "konsept" tushunchasiga bag'ishlangan bo'lib, bunda bir qancha masalalarga e'tibor qaratilgan.

birinchidan, "konsept" hodisasiga turli akademik manbalar asosida, atroflicha va batafsil izoh berilgan.

ikkinchidan, "konsept" tushunchasining akademik tadqiqotlar sifatida shakllanishdagi bosib o'tgan yo'li, kimlar va qachon, qanday masalalar doirasida ushbu hodisa haqida tadqiqot olib borilgan turli manbalarga suyanan holda tahlil qilingan.

uchinchidan, "konsept" XX asr tilshunosligida qanday masalalar doirasida shakllangan ko'rib chiqilgan.

Inson tafakkurining tizimli-mazmun resurs birligi sifatida xizmat qiladigan ushbu hodisaga qiziqish o'zbek filologiyasida ham sezilari darajada oshgan. Shunday bo'lsa-da, konsept tushunchasining negizi, uning kelib chiqishi, qanday qilib falsafa va kognitiv tilshunoslik kabi inson tafakkurini o'rganishga qaratilgan fanlardagi markaziy masalalardan biriga aylanganligi haqidagi ma'lumotlarda bo'shliqlar mavjud. Bunday kengaytirilgan tahlil esa so'nggi yillarda konsept masalasiga bag'ishlangan o'zbek tilidagi risola, dissertatsiya va maqolalarda mavjud bo'shliqni to'ldirishga qaratilgan. Aytilgan bo'shliqlar mavjudligiga yaqqol bir ishora sifatida "konsept" terminining o'zbek tilidagi muqobili sifatida "tushuncha" degan so'zning

*ishlatilishi. Bu kabi xato o'xshatish mavjudligi, konseptlarning inson tafakkuri va tildagi tutgan o'rni haqidagi ma'lumotlar to'liq emasligining natijasi deb bilamiz. Bu maqola esa konsept hodisaning tadqiqot obyekti sifatida o'rganilishi bilan bog'liq kamchiliklarni, ya'ni, qanday hodisa ekanligi, qanday sohalarda va qanday masalalar doirasida shakllangani, hozirda va kelajakda yana qanday tadqiqotlar uchun imkoniyatlar ochiq turganini tushunishga qaratilgan bir urinishdir.*

---

## CONCEPT: ITS DEFINITION, HISTORY, AND DIACHRONIC APPROACH

---

**Umidbek Saidov**

*PhD Candidate,*

*Tashkent State University of Oriental Studies*

*Tashkent, Uzbekistan*

---

### ABOUT THE ARTICLE

---

**Key words:** *concept, universals, philosophy, cognitive approach, logical (philosophical) approach, cultural approach, concepts of cognition, literary concept, metaphor.*

**Abstract:** *In the modern days, the study of the "trinity" of human-language-cognition occupies a central position in philology. Special attention is given to the phenomenon of "concept," which has become one of the focal objects of such research. This article is dedicated to the notion of "concept" and addresses the following issues:*

*First, an expanded academic interpretation of the phenomenon of "concept" is provided based on various academic dictionaries.*

*Second, relying on different sources, an analysis of the history of the concept is conducted, examining when and how the notion of "concept" emerged as an object of academic research, who studied this phenomenon, and what questions were raised in the process.*

*Third, the paper explores how the concept was developed within the framework of certain problems in 20th-century linguistics.*

*Interest in this phenomenon as a structural and content-based unit of human cognition has significantly increased in Uzbek philology as well. However, there are gaps in the understanding of what a concept is in essence, how the notion of concept evolved, and how it became one of the central issues in cognitive sciences, such as philosophy and cognitive linguistics, which focus on the study of human cognition. This extended analysis of the phenomenon aims to fill these gaps, which are evident in monographs, dissertations, and articles written in the Uzbek language. A clear example of such gaps is the use of the word "tushuncha" (idea) as an equivalent of the term "concept". This*

*mistaken identification can be seen as a result of a lack of information regarding the role of concepts in human cognition and language. This article is an attempt to bridge the existing gaps in the study of the concept as a research object by providing a comprehensive interpretation of this phenomenon and explaining the areas of science and the research questions within which it has been formed. Such an analysis may offer insights into the future prospects of research on this topic.*

## КОНЦЕПТ: ПОНЯТИЕ, ИСТОРИЯ И ДИАХРОНИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ

**Умидбек Саидов**

Докторант,

Ташкентский государственный университет востоковедения

Ташкент, Узбекистан

### О СТАТЬЕ

<p><b>Ключевые понятия:</b>          концепт,          философия,          подход,          (философский)          культурный подход,          познания,          концепт, метафора.</p>	<p><b>понятия:</b>          универсалии,          когнитивный          логический          подход,          концепты          художественный</p>	<p><b>Аннотация:</b> В современную эпоху исследования «троицы» человек-язык-мышление занимают центральное место в филологии. Особое внимание уделяется феномену «концепт», который является одним из объектов таких исследований. Настоящая статья посвящена понятию «концепт», и в ней рассматриваются следующие вопросы:</p>
--	--	--

*во-первых, дается расширенное академическое толкование явления «концепт» на основе различных академических словарей.*

*во-вторых, опираясь на различные источники, проводится анализ истории вопроса; когда и как понятие «концепт» сформировалось как объект академических исследований, кто и когда занимался изучением этого явления, и какие вопросы при этом ставились.*

*в-третьих, рассматривается вопрос о том, рамках каких проблем концепт формировался в лингвистике XX века.*

*Интерес к этому явлению как структурно-содержательной ресурсной единице мышления человека значительно возрос и в узбекской филологии. Тем не менее, существуют пробелы в информации о том, что такое концепт в своей сущности, как сформировалось понятие концепта, как оно стало одной из центральных проблем таких когнитивных наук, как философия и когнитивная лингвистика, ориентированных на изучение человеческого мышления. Подобный расширенный анализ данного явления направлено на восполнение этих пробелов, которые*

*прослеживаются в монографиях, диссертациях и статьях написанные на узбекском языке. Одним из наглядных примеров подобного род пробелов является использование слова «тушунча» (понятие) как эквивалента термина «концепт». Такое ошибочное отождествление можно считать результатом недостатка информации о роли концептов в мышлении и языке человека. Данная статья является попыткой восполнить существующие пробелы в изучении концепта как объекта исследований, дав исчерпывающее толкования данного феномена, также объяснить в каких областях науки и рамках каких вопросов он формировался. Может быть, в таком анализе можно будет увидеть, какие перспективы ожидаются для будущих исследований.*

## KIRISH.

Konseptning o'rganilganlik darajasi haqida O.Anorqulova shunday yozadi: "G'arb tilshunosligida keyingi yillarda "konsept", "konseptosfera" bilan bog'liq izlanishlar olib borishga qiziqish sezilarli darajada kuchaydi. Ular orasida rus, ingliz tilshunosligida amalga oshirilgan ishlar talaygina"<sup>1</sup>. Rostdan ham, g'arb dunyosida konsept tushunchasi XXI asr tilshunosligining markaziy masalasidan biri bo'lsa-da, bu hodisaning o'rganilish tarixi XX asrdan boshlanadi. XX asrda inson tafakkurini o'rganishni maqsad qilgan, xususan, kognitiv lingvistika, mantiqiy (falsafiy) lingvistika, semiotika kabi tilshunoslik fanlari qaror topgandan so'ng, konsept hodisasiga tadqiqot obyekti sifatida e'tibor oshadi. Shunday bo'lsa-da, adolat o'rnida aytish joizki, g'arb dunyosida kopsept hodisasini tilshunoslik nuqtayi nazaridan o'rganishda rus tadqiqotchilarining tutgan o'rni shubhasiz ustun. Bunda Askoldov (1928), Pavilyonis (1983), Arutyunova (1991), Kubryakova (1997), Lixachov (1993), Stepanov (2007), Karasik (2002) kabi o'nlab, konseptni turli; mantiqiy, kognitiv va madaniy masalalar doirasida o'rgangan olimlarni misol qilib keltirish mumkin. Ingliz tilshunosligidagi konsept bilan bog'liq tadqiqotlar, XX asrning ikkinchi yarmi va XXI asr boshlariga to'g'ri keladi. Misol uchun, Homskiy (1957), Lakoff, Jonson (1980), Talmy (1988), Ellis, Hunt (1993), Jakendoff (1993) kabi olimlarni misol qilib keltirish mumkin.

Jahon filologik tadqiqotlarida konsept hodisaga qiziqish oshgan davrda, o'zbek tadqiqotchilari ham bu masalada sezilarli natijalarga erishishmoqda. Misol tariqasida yana quyidagi tadqiqotchilarning ishlarini keltirish mumkin:

1. Safarov S.SH., "Kognitiv tilshunoslik"<sup>2</sup>,
2. Safarov S.SH., "Kognitiv tarjimashunoslikning nazariy asoslari"<sup>3</sup>,
3. Abduxamidova D.A., "Yapon tilida qarindosh urug'chilik bilan bog'liq birliklarda "家[IE]-UY" konsepti"<sup>4</sup>,

<sup>1</sup>Anorqulova O. N. O'zbek tilida "Ota" konseptining lisoniy-kognitiv talqini PhD dissertatsiyasining avtoreferati. Samarqand, 2023, 47b.

<sup>2</sup> Safarov S.SH. Kognitiv tilshunoslik. Ilmiy risola, "Sangzor" nashiryoti. Jizzax, 2006.

<sup>3</sup> Safarov S.SH. Kognitiv tarjimashunoslikning nazariy asoslari. monografiya, "Sangzor" nashiryoti. Jizzax, 2020.

<sup>4</sup> Abduxamidova D.A. Yapon tilida qarindosh urug'chilik bilan bog'liq birliklarda "家[IE]-UY" konsepti PhD dissertatsiyasi. Toshkent, 2023. 160b.

4. Abduraimova B. I., “Kognitiv tilshunoslik va lingvomadaniy konsept tushunchasi”<sup>5</sup>,
5. Karimova S.S., “Baxt” konseptining badiiy matnda voqealanishi va tarjima muammolari (o‘zbek poeziyasining ingliz tiliga tarjimasi misolida)”<sup>6</sup>,
6. Muminova M.A., “O‘zbek va ingliz tillaridagi “Vaqt” konseptli birliklarning lingvokulturologik xususiyatlari”<sup>7</sup>,
7. Raxmonova Y., “Konsept tushunchasi”<sup>8</sup>,
8. Shakirova S., “The concept of language and culture in present”<sup>9</sup>
9. Shamsiyeva B.B., “Tarjima matni madaniyat transferi sifatida “Natsume Souseking “Qalb” asari asosida”<sup>10</sup>.

O‘zbek tilida konsept bilan bog‘liq tadqiqotlar soni ko‘paygan bo‘lsa-da, ushbu hodisaning kengaytirilgan akademik izohi, ilmiy tadqiqot obyekti sifatida o‘rganilish tarixi va masalaning diaxronik qo‘yilishi bilan bog‘liq holat, haligacha, yoritib berilmagan. Vaholanki, g‘arb ilmida konsept degan hodisaning tabiatini tushunishga qiziqish Antik davrlardan boshlab, milodiy XII asrda ham, XIV asrda ham, XVII asrda ham, XIX asrda ham bo‘lganligini ko‘rsatuvchi ilmiy manbalar yetarlicha. XXI asrga kelib, konsept hodisa sifatida filologik ilmlarda keng o‘rganilayotgan bo‘lsa-da, uning boshlang‘ich nazariy asoslari falsafiy masalalar doirasida shakllangan. Ya’ni, konsept, birinchi navbatda, filologiya uchun o‘zlashtirma termin. Hozirda, ushbu hodisa tilshunoslik, tarjimashunoslik, adabiyotshunoslik masalalari doirasida o‘rganilayotgan bo‘lsa-da, lekin uning nazariy asoslari filologik emas. Bu esa, ushbu hodisani o‘rganishda nafaqat filologik manbalarga, balki, falsafiy manbalarga ham murojaat qilish kerak degan masalani qo‘yadi.

Yuqorida keltirilgan sabab bilan bog‘liq **3ta maqsad** ko‘zlangan:

1. turli akademik lug‘atlardagi izohlarga asoslangan holda, konsept tushunchasiga kengaytirilgan izoh berish;
2. konsept tushunchasi gumanitar fanlar obyekti sifatida o‘rganilish tarixini tahlil qilish;
3. ushbu hodisa filologik fanlar obyekti sifatida qanday masalalar doirasida o‘rganilganligini tahlil qilish.

Ushbu qo‘yilgan maqsadga yetish uchun quyidagi bajarilishi kerak bo‘lgan **vazifalar**:

1. ingliz, rus, yapon tillaridagi akademik lug‘atlar; ensiklopediya, falsafiy terminlar lug‘ati, kognitiv terminlar lug‘ati, izohli lug‘atlar asosida “konsept” tushunchasiga atroflicha izoh berish;
2. turli ilmiy manbalarni tahlil qilish asosida konsept tushunchasi qaysi davrdan boshlab tadqiqot obyektiga aylangani va bu hodisani o‘rgangan olimlarni aniqlash;
3. birlamchi manbalar asosida konsept filologik tadqiqotlar obyekti sifatida qanday masalalar doirasida o‘rganilganini tahlil qilish va xulosa berish.

Ushbu maqolani yozishda *qiyosiy tahlil* va *deskriptiv tahlil usullaridan* foydalanilgan. Qiyosiy tahlil mavjud manbalardagi ma’lumotlarni qiyoslash va umumiy xulosaga kelishga

<sup>5</sup> Abduraimova B. I. [Scientific progress, Volume 3, Issue 2]. «Kognitiv tilshunoslik va lingvomadaniy konsept tushunchasi». Toshkent, 2022, 1223 – 1228b.

<sup>6</sup> Karimova S.S. “Baxt” konseptining badiiy matnda voqealanishi va tarjima muammolari (o‘zbek poeziyasining ingliz tiliga tarjimasi misolida) PhD dissertatsiyasining avtoreferati. Buxoro, 2023.

<sup>7</sup> Muminova M.A. O‘zbek va ingliz tillaridagi “Vaqt” konseptli birliklarning lingvokulturologik xususiyatlari PhD dissertatsiyasining avtoreferati. Toshkent, 2024.

<sup>8</sup> Raxmonova Y. [Xorijiy tillar va lingvistika jurnali” № 5, 5-jild]. Konsept tushunchasi, Jizzax: TDTU, 2023. <https://fl.jdpu.uz/index.php/fl/article/view/8036>

<sup>9</sup> Shakirova S. [Xorijiy tillar va lingvistika jurnali” № 5, 5-jild]. The concept of language and culture in present, Jizzax: TDTU, 2023. <https://fl.jdpu.uz/index.php/fl/article/view/8080>

<sup>10</sup> Shamsiyeva B.B. Tarjima matni madaniyat transferi sifatida “Natsume Souseking “Qalb” asari asosida PhD dissertatsiyasi. Toshkent, 2022. 158b.

qaratilgan. Deskriptiv tahlil esa mavjud manbalardagi ma'lumotlarni tushunish va ulardagi mazmunni yuzaga chiqarishga qaratilgan. Bunday tahlil usullari shu jahon tadqiqotlarida mavjud konsept tushunchasi, o'rganilish tarixi va masalaning diaxronik qo'yilishi haqida to'liq ma'lumotlarga ega bo'lish imkonini beradi.

Konsept haqida Britannika ensiklopediyasida bunday deyilgan:

“Concept (Lat. *concepius*, a thought, from *concipere*, to take together, combine in thought; Ger. Begriff), in philosophy, a term applied to a general idea derived from and considered apart from the particulars observed by the senses. The mental process by which this idea is obtained is called abstraction. (Konsept (Lot. *conseptus*, tushuncha, *concipere* degan so'zdan olingan, jamlash, tushunchaga birlashtirish; nems. Begriff “konsept”), falsafada, sezgilar asosida turli xususiy kuzatuvlardan olingan umumiy fikrga ishlatiladigan termin. Idrok jarayonida olingan bu g'oya yoki tushunchalar abstraktsiya deb nomlanadi.”<sup>11</sup>

Yapon tilining falsafiy terminlar izohli lug'atida konsept haqida shunday deyilgan:

概念《concept》形式論理学で、事物の本質をとらえる思考の形式。個々に共通な特徴が抽象によって抽出され、それ以外の性質は捨象されて構成される。内包と外延をもち、言語によって表される<sup>12</sup>。

**Tarjiması:** Konsept – rasmiy mantiqshunoslikda, biron narsa-hodisaning mohiyatini anglay oladigan idrok shakli. Turli narsa-hodisalardagi umumiy belgilarni abstraktsiyalashtirib, umumiydan tashqari bo'lgan jihatlarini e'tibordan chetda qoldirgan holda strukturlashtirish. Kanotativ va denotativ xususiyatiga ega bo'lib, tilda aks etgan bo'ladi.

Kembrij falsafiy terminlar lug'atida konseptga quyidagicha izoh berilgan:

“Concepts are mental representations, often called ideas, serving their classificatory function presumably by resembling the entities to be classified.”<sup>13</sup>

**Tarjiması:** Konseptlar bu o'zlarining tasniflovchi vazifalaridan kelib chiqib obyektlarning taxminiy umumiyliigi asosida ularni tasniflash uchun xizmat qiladigan, ko'pincha tushunchalar yoki g'oyalar deb nomlanadigan idrok birliklari.

Rossiya katta ensiklopediyasida quyidagicha izoh berilgan:

“Концепт (от лат. *conceptus* – схватывание, понятие), структурно-содержательная единица сознания, отражающая совокупность знаний, представлений, мнений об объекте мысли.”<sup>14</sup>

<sup>11</sup>The reader's guide to the Encyclopedia Britannica Volume 6 [The encyclopedia Britannica Company]. Available at: <https://archive.org/details/encyclopaedia-britannica-all-volumes/Encyclopaedia> (accessed 2024.10.05)

\*barcha tarjimalar muallif tomonidan, pragmatik mazmunda berilgan.

<sup>12</sup>

廣松・渉、子安・宣邦、宮本・久雄、佐々・木力、野家・啓一「哲学・思想事典」岩波書店。日本、1998, 1929b.

<sup>13</sup> Audi R., The Cambridge dictionary of philosophy second edition. [Cambridge university press] – USA, 1999, 1001 b.

**Tarjimasi:** Konsept (lot. *conceptus* – ilg'ab olish, tushuncha) tafakkurning struktur mazmunga ega birligi bo'lib, idrok obyektiga haqidagi fikrlarni, tasavvurlarni, bilimlarni aks ettirgan birligi.

“Концепт (concept; Konzept) – термин, служащий объяснению единиц ментальных или психических ресурсов нашего сознания и той информационной структуры, которая отражает знание и опыт человека; оперативная содержательная единица памяти, ментального лексикона, концептуальной системы и языка мозга (*lingua mentalis*), всей картины мира, отраженной в человеческой психике.”<sup>15</sup>

**Tarjimasi:** Konsept – tafakkurimizning mental (ongli) yoki psixik (hissiy) resurs birliklarini, hamda, inson bilimlari va tajribasini aks ettirgan ma'lumotlar strukturasi, ya'ni хотiraning operativ (tezkor) mazmun birligi, ongning lug'aviy boyligi, konseptual sistemasi va ongimizdagi til (*lingua mentalis*) strukturasi tushuntirishga qaratilgan termin.

Rus tilining katta akademik lug'atida bunday izoh berilgan:

“Концепт – основная, главная мысль чего-л.; основное теоретическое понятие, принцип.”<sup>16</sup>

**Tarjimasi:** Konsept – nimadir haqidagi asosiy, bosh fikr; asosiy nazariy tushuncha, tamoyil.

Ingliz tilining izohli lug'atida esa quyidagicha izoh berilgan:

“Concept – an idea of something formed by mentally combining all its characteristics or particulars; a construct”<sup>17</sup>

**Tarjimasi:** Konsept – biron-bir narsaning barcha xususiyatlari yoki tafsilotlarini tafakkurda birlashtirgan tushuncha; konstrukt.

Kerevicheni tahriri ostidagi “Kognitiv terminlar glossariysi” nomli manbada konsept haqida shunday deyilgan:

Concept: a unit of cognitive experience; a way people have of abstracting over their experiences in the world. The core meaning of a word; the set of entities or events in the real world which a word is understood to refer to<sup>18</sup>.

**Tarjimasi:** Konsept – kognitiv tajriba birligi, ya'ni, hayoti davomida orttirgan tajribalarni abstraktlashtirish yo'li. Bu so'zning ildiz ma'nosi – so'zda ifodalangan real dunyodagi narsa, hodisa va voqealarning to'plami.

Wikipedia ensiklopediyasida quyidagicha izoh berilgan:

<sup>14</sup>Большая российская энциклопедия 2004 – 2017. [цифровая энциклопедия Министерство культуры Российской Федерации]. Available at: <https://old.bigenc.ru> (accessed 2024.10.05)

<sup>15</sup> Kubryakova Y.S. Краткий словарь когнитивных терминов. [Московский государственный университет]. Moskva, 1997

<sup>16</sup> Gorbachevich K.S. Большой академический словарь русского языка Том 8 [Российская академия наук (РАН) Издательство «Наука»]. Санкт – Петербург, Москва, 2007

<sup>17</sup> World English Dictionary. Available at: <https://www.dictionary.com/browse/Concept> (accessed 2024.09.22)

<sup>18</sup> Kerevicheni Y. Glossary of cognitive terms [Vilnius university press] – Kaunas, 2009

A concept is an abstract idea that serves as a foundation for more concrete principles, thoughts, and beliefs. Concepts play an important role in all aspects of cognition. As such, concepts are studied within such disciplines as linguistics, psychology, and philosophy, and these disciplines are interested in the logical and psychological structure of concepts, and how they are put together to form thoughts and sentences. The study of concepts has served as an important flagship of an emerging interdisciplinary approach, cognitive science<sup>19</sup>.

**Tarjimasi:** Konsept – mavhum g'oya bo'lib, aniqroq bo'lgan tamoyillar, tushunchalar va e'tiqodlar uchun asos bo'lib xizmat qiladi. Konseptlar tafakkurning barcha jabhalarida muhim rol o'ynaydi. Shuning uchun, konseptlar tilshunoslik, psixologiya va falsafa kabi fanlarda o'rganiladi va bu fanlarda konseptlarning mantiqiy va psixologik strukturasi va ular qanday qilib birlashib tushunchalar va gaplarni shakllantirishiga qiziqish bor. Konseptlarni o'rganish tafakkur ilmida rivojlanib borayotgan fanlararo hamkorlikning muhim birligidir.

Rus, ingliz, yapon tillaridagi lug'atlarda konsept haqida turlicha ta'riflar berilgan bo'lsa-da, ammo ulardagi mazmuni quyidagicha qilib birlashtirsa bo'ladi:

a. Konsept – tafakkurning bir turdagi buyum yoki hodisalar o'rtasidagi umumiylikni ko'ra bilish yoki aniqlash orqali yagona tushunchaga birlashtira olish va tilda aks ettirish qobiliyatini ifodalagan termin.

b. Konsept – insonning kognitiv qobiliyati uchun, ham hissiy, ham aqliy resurs birligi sifatida xizmat qiladi. Bunday resurs birliklari insonning dunyo haqidagi tajribasini tizimlashtirishga yordam beradi.

d. Konsept – tezkor xotira birligi sifatida, yangi bilimlarni eski bilimlar asosida, obrazlar orqali, shakllantirish uchun xizmat qiladi.

e. Konsept – tafakkurimizning tizimli-mazmun birligi bo'lib, idrok obyekti haqidagi barcha bilim, tajriba va fikrlarni o'zida jamlagan bo'ladi.

Lekin, bu termin qachondan gumanitar fanlarda tadqiqot obyekti aylandi? Inson tafakkuridagi bunday xususiyatni ilg'ab, uni o'rganishni maqsad qilgan birinchi tadqiqotchilar kimlar bo'lgan?

Bu masala haqida Y.S. Stepanov shunday yozadi: "Tilni mantiqiy tahlil qilish Yevropada Aristotel va stoiklardan boshlangan."<sup>20</sup> Demak, tabiatdagi turli hodisalarni yagona tushuncha bilan ifodalay olish hodisasiga Antik davrlarda ham qiziqish bo'lgan desak, mubolag'a bo'lmaydi.

S.A. Askoldov esa, bu hodisaga qiziqish Yevropaning o'rta-asr faylasuflarida ham bo'lgan deb yozadi: "Umumiy tushunchalar yoki konseptlarning tabiati haqidagi masala – o'rta-asr terminologiyasida universalialar – navbatini kutib turgan, juda eski masaladir."<sup>21</sup>

L.A. Kasyan va A.Y. Bagomolova, T.S. Bochkaryovalar V.V. Vorobyovga iqtibos keltirib shunday yozishadi: "Konsept" termini adabiyotshunoslik, falsafa, tilshunoslik, psixologiya, madaniyatshunoslik kabi gumanitar fanlarda o'rganilayotgan zamonaviy termin bo'lsa-da, bu hodisa bilan bog'liq falsafiy qarashlar o'rta asrlardan boshlangan. XII asr faylasufi Pyer Abelyar,

<sup>19</sup> Wikipedia.com. Available at: <https://en.wikipedia.org/wiki/Concept> (accessed: 2024.09.22)

<sup>20</sup> Stepanov Y.S. [Логический анализ языка. Культурные концепты]. «Концепт Причина» и два подхода к концептуальному анализу языка – логический и сублогический Логический анализ языка». Moskva, 1991, 5-14 b.

<sup>21</sup> Askoldov S.A. [Русская речь]. «Концепт и слово», Москва, 1928, 28-44 b.



talaffuz qilinayotgan nomlar, tabiatdan ular ifodalagan narsaning bir qismi bo'lib emas, balki, shu tilda so'zlashuvchilar narsalarga "qo'yganligi" uchun mavjuddir, deb hisoblagan. Mana shu "nom qo'yish" qobiliyati insonlarga Xudo tomonidan berilgan in'om deydi. Va yana nomlar buyumlarni anglash vositasi bo'lib, o'z mohiyatidan insonlar hamda inson va Xudo o'rtasidagi muloqot konteksti doirasida ko'rilgan. Abelyarga ko'ra konsept ma'noga tenglashtirilgan. XIV asrda nom, mavhum g'oya va xususan buyum o'rtasidagi bog'lovchi aloqa nimaligi haqida realistlar va nominalistlar o'rtasida bahs ketadi. Bir – biriga diametral zid bo'lgan qarashlar o'rtasidagi bahslar, falsafada "konseptualizm" deb tanilgan "mo'tadil nominalizm"ning paydo bo'lishiga olib keldi. O'rta asr falsafasida konseptlar ma'lum ma'noviy vazifani bajaruvchi, o'ziga xos "psixologik shakl"ga ega nomlar deb e'lon qilindi."<sup>22</sup>.

Y.V. Surjanskaya "Konsept falsafiy tushuncha sifatida" nomli maqolasida shunday yozadi: "Konsept masalasi – insonlar qanday fikrlashi bilan bog'liq masala. ... Bu masala ustida Kant, Gegel, Ferge kabi faylasuflar bosh qotirishgan".<sup>23</sup> Surjanskaya o'z maqolasida S.S. Neretinaga iqtibos keltiradi:

"Konsept tushunchasi O'rta asrlar mumtoz falsafasida P.Abelyardan tashqari, Gilbert Porretanskiy, Foma Akvinskiy, Dunsom Skotlar tomonidan ham rivojlantirilgan. Konsept o'rta asr falsafasida yozilgan matn bilan emas, nutq bilan bog'langan. Shu sababdan ham, grammatikadan tashqari nutqning barcha belgilarini va ma'nolarini o'z ichiga olgan: gapiruvchining qo'l harakatlari, yuz-chehra harakatlari, ohangi, nutq ritmi, aniqliklar va h.k.z.lar. Shunday qilib, konsept – o'zining ijodiy tabiati va o'zgalarga bo'lgan ijodiy ta'siri bilan, ijodiy ibtido deb ta'riflash mumkin. Konsept gapiruvchining qadriyatlarini, qarashlari va ehtiyojlarini ifodalay olishi sabab subyektning qalbini o'zgartira olishi mumkin"<sup>24</sup>.

Ma'lum bo'lganidek, konseptlar Antik davr faylasuflari tomonidan o'rganilgan bo'lsa-da, ammo, Yevropada o'rta asrlarda mumtoz gumanitar falsafiy qarashlar doirasida shakllanib, rivojlangan tushuncha. Bu hodisa haqida fikr yuritgan faylasuflar – Pyer Abelyar, Gilbert Porretanskiy, Foma Akvinskiy, Dunsom Skot va boshqalar. Konsept masalasi nafaqat o'rta asr faylasuflarini, balki Imanuil Kant, Georg Vilgelm Fridrix Gegel, Gotlob Ferge kabi yangi davr faylasuflarini ham qiziqtirgan. Albatta, bu olimlar konsept degan tushunchani inson tafakkuriga bog'lasalarda, mohiyatdan bu hodisaga falsafiy ruhda yodashishgan. G'arbda, xususan, nemis falsafasida konsept hodisasiga qiziqish XX asrda ham kuzatiladi. Misol uchun Edmund Gusserlning "Mantiqiy tadqiqotlar" nomli ilmiy ishnolar to'plami (1900-1901) yoki Lyudvig Vittgenshteynning "Falsafiy tadqiqotlar" nomi ilmiy insholar to'plami (1953).

Konsept hodisasi bilan bog'liq nazariyalar falsafada shakllangan bo'lsa, XX asrda tilning insoniy qiyofasiga bo'lgan e'tibor oshgani sabab, uning tafakkuridagi jarayonlarni tilda aks etish hodisasini o'rganishga qaratilgan tadqiqotlar paydo bo'la boshlaydi. Kognitiv tilshunoslik va

<sup>22</sup> Kasyan L.A. [Проблемы филологии]. «Термин «концепт» в современной лингвистике: различные его толкования» Yugorsk davlat universiteti, 2010, 50-53 b.,

Bagomolova A.Y., Vochkaryova T.S. [Вестник ОГУ №11]. «Сложность определения понятия «коцепт» и история его развития в научной теории», Orenburg davlat universiteti, 2014, 83-87 b.

<sup>23</sup> Surjanskaya Y.V. ["Вестник ТГУ" №5(14)]. «Концепт как философское понятие», Tomsk davlat universiteti, 2011, 70-78 b.

<sup>24</sup> Неретина С. С. Энциклопедия эпистемологии и философии науки. [Канон +; РООН «Реабилитация»], Moskva, 2009. 387-389 b.

sturkturalizm, konseptlarni o'rganishga bo'lgan qiziqishni oshishiga sabab bo'ladi. Bu esa, konsept hodisasiga falsafiydan ham kengroq nazar bilan qarash imkonini berdi.

Konseptni, birinchi bo'lib, kognitiv tilshunoslik nuqtai nazaridan tahlilga bergan sovet (rus) olimi, S.A. Askoldov bo'ladi. Askoldov "Konsept va so'z" (1928) nomli maqolasida, konsept tushunchasiga hali ham aniq ta'rif berilmagani va uning tabiati, inson tafakkuri bilan bog'liqligi hali ham jumboqligi haqida yozadi. U konseptlarni 2 turga ajratib tahlil qiladi: "концепты познания" (idrok yoki anglash konsepti) va "художественные концепты" (badiiy konsept). Idrok konseptlari – umumiy, badiiy konseptlar – individual bo'ladi deb hisoblaydi.

Idrok konseptlarini tushunishda 3 xil yondashish mumkinligini aytadi: gneosologik, individualistik va funksional. Lekin, gneosologik va individualistik yondashuvlar, ma'lum sabablarga ko'ra, bu hodisaning tabiatini tushunishga va tahlil qilishga yaramasligini o'z mantiqiy xulosasida keltirib o'tadi. Askoldovga ko'ra, konseptlarning tabiatini tushunish uchun, ular inson tafakkurida tutgan o'rniga baho berish kerak. Bu haqida shunday yozadi: "Konseptlarning tabiatini tushunish uchun, ularning negiziga, anglash vositasi sifatidagi xususiyatiga e'tibor qaratish lozim. Konsept – fikrlar yig'indisi bo'lib, idrok qilish jarayonida, bir xil turdagi bir qancha narsalarni bir tushuncha bilan ifodalab beradi. Masalan, biron-bir o'simlik haqida qandaydir umumiy gap ayta turib, aslida, bizga ma'lum bo'lgan yoki biz tasavvur qila oladigan barcha o'simliklarni nazarda tutayotgan bo'lamiz".

Badiiy konseptlar idrok konseptlaridan farqli irratsional bo'ladi deb tarif beradi. Idrok konseptlaridan farqli badiiy konseptlarda tushunchalar, hissiyotlar, tuyg'ular murakkab bir shaklda qorishgan bo'ladi deydi<sup>25</sup>.

Agar Askoldov aytgan fikrni tahlil qilib ko'rsak, konseptlarni universal va individual deb atasa bo'ladigan ikki guruhga ajratib tahlil qilgan. Universal konseptlar – tilda mavjud umumlashtiruvchi tasavvur yoki tushunchalar bo'lsa, bunga qarama-qarshi individual konseptlar, shaxsning tafakkuridagi tasavvur va tushunchalarni nazarda tutgan.

Konsept hodisasiga e'tibor qaratgan yana ikki amerikalik tilshunos olimlar – Jorj Lakoff va Mark Jonson. Ular "Hayotimizda mavjud metoforalar" nomli kitobida konsept hodisasi haqida shunday yozishadi: "Bizdagi oddiy konseptual sistema, ya'ni bizni qanday fikrlashimiz yoki harakatlanishimiz, o'z asosida metaforik tabiatga ega. Konseptlar shunchaki aql bilan bog'liq masala emas, ular hayollarimizni boshqarishadi. Va yana har kungi xatti-harakatlarimizni, eng mayda tafsilotlarigacha boshqarishadi. Biz nimani idrok etsak, konseptlar shuni strukturalaydi, dunyoni qanday tushunishimizni, qanday qilib boshqalar bilan aloqa o'rnatishimizni. Bizdagi konseptual sistema har kungi voqe'ligimizni izohlashda markaziy rol o'ynaydi. Bizdagi konseptual sistemani mubolag'a qilib, metafora deb ko'radigan bo'lsak, adashgan bo'lmaymiz, bunday yondasahuv, bizning fikrlash uslubimizni ham, nimani his qilishimizni ham va biz har kuni qiladigan ishlarimizni ham metafora masalasi sifatida ko'rish imkonini beradi."<sup>26</sup>

Konseptlarni metafora deb olish, ulardagi ko'chimlilik xususiyatidan kelib chiqadi. Bunday izoh esa, Askoldov aytgan "o'rinbosarlik" nazariyasiga mos keladi.

<sup>25</sup> Askoldov S.A. [Русская речь]. "Концепт и слово", Москва, 1928, 28-44 б.

<sup>26</sup> Lakoff J., Jonson M. [Metaphors we live by]. Chicago university press, Chicago, London, 1980, 242b.

Konsept hodisasiga chuqur e'tibor qaratgan yana bir olim Pavilyonis R.I. bo'ladi. "Ma'no masalasi" nomli monografiyasida tildagi semantik qatlamni o'rganishda konseptlarning o'рни haqida fikr yuritadi. Pavilyonis konsept hodisasiga tildagi semantik qatlamni strukturlashtiruvchi hodisa sifatida qaraydi va bu haqida shunday deydi: "Konsept – insonning fikrlash jarayonidagi ma'nolar haqidagi tasavvurga mos keluvchi, aytaylik, bilimlar "kvanti" ko'rinishidagi, insonning butun hayoti davomida orttirgan dunyo haqidagi bilimlari va tarjibasining mazmunini aks ettirgan tushuncha. Konsept biron-bir obyekt va uning xususiyatlari haqida ma'lumot to'playotganida yuzaga keladi."<sup>27</sup> Avvalgi hamkasblaridan farqli Pavilyonis konsept hodisasini yangicha, mantiqiy (falsafiy) tahlilga berish kerak, degan nazariyani ilgari suradi.

1991 – yilda, N.D. Arutyunova, V.V. Petrov, N.K. Ryabtseva, V.A. Smirnovlarning tahriri ostida "Tilning mantiqiy tahlili. Madaniy konseptlar" nomli ilmiy to'plam nashr etiladi. Ushbu to'plamdagi maqolalar konseptlarning mantiqiy va falsafiy tahliliga qaratilgan bo'lib, ushbu tushunchalarni madaniyat konteksti nuqtayi-nazaridan o'rganishga bag'ishlanadi. Ushbu to'plamda konseptlarni o'rganish jarayonida ular ijtimoiy va madaniy muhit bilan uzviy bog'liq ekanligi aytiladi.

Yana bir rus tilshunosi D.S. Lixachov "Rus tili konseptosferasi" nomli ilmiy hisobotida konsept hodisasiga so'zning lug'aviy ifodasi hamda shaxsning va xalq tajribasining chatishishi sifatida qarashni taklif qiladi: "Konsept haqida gapirayotib uni inson omilidan ajratmasligimiz kerak. Konseptning imkoniyatlari insonning madaniy tajribasi bilan o'lchanadi",<sup>28</sup> deb yozadi. Lixachovning fikricha "konseptosfera" degan termin, tilni shunchaki muloqot vositasi sifatida emas, balki biron-bir millatning turli aholi qatlamlaridagi madaniy-konsentranti sifatida ko'rish imkoni beradi, deb yozadi.

Manbalar asosida ko'rib chiqilganidek, XX asr tilshunosligida, konseptlar kognitiv yondashuv asosida, mantiqiy (falsafiy) yondashuv va madaniy yondashuv asosida o'rganilgan.

Kognitiv yondashuv doirasida Askoldov konseptlarni turli tushunchalarning yagona o'rinbosari sifatida tahlil qilish nazariyasini taklif qilib, ularni 2 turga ajratgan: "idrok konsepti" va "badiiy konsept". Lakoff va Jonsonlar esa, konseptlarni metafora sifatida o'rganish nazariyasini taklif qilishgan.

Mantiqiy yondashuv doirasida Pavilyonisning konseptlarni tildagi semantik qatlamning strukturlashtiruvchi birligi sifatida o'rganish nazariyasi ham alohida e'tiborga loyiq.

Madaniy yondashuv doirasida Arutyunova, Lixachov, Stepanovlar konseptlarni tildagi ijtimoiy-madaniy hodisalarni o'z ichiga jamlagan hodisa sifatida o'rganish nazariyasini ilgari surishgan.

**Xulosa.** Konsept – taffakkurning, bir turdagi buyum yoki hodisalar o'rtasidagi umumiylikni ko'ra bilish yoki aniqlash orqali yagona tushunchaga birlashtira olish va tilda aks ettirish qobiliyatini ifodalagan termin. Insonning kognitiv qobiliyati uchun ham hissiy ham aqliy resurs birligi sifatida xizmat qiladi. Bunday resurs birliklari insonning dunyo haqidagi tajribasini

<sup>27</sup> Pavilyonis R.I. [Проблема смысла (современный логико-философский анализ языка)]. Издательство «Мысль», Moskva, 1983, 287 b.

<sup>28</sup> Lixachov D.S. [История русской литературы: пути изучения, проблемы периодизации]. «Концептосфера русского языка», Moskva, 1992, 147-165 b.

tizimlashtirishga yordam beradi. Tezkor xotira birligi sifatida, yangi bilimlarni eski bilimlar asosida obrazlar orqali shakllantirish uchun xizmat qiladigan bilimlar “kvanti”. Tafakkurimizning tizimli-mazmun birligi bo‘lib, idrok obyektini haqidagi barcha bilim, tajriba va fikrlarni o‘zida jamlagan bo‘ladi. Fikrimizcha, hozirgina keltirilgan izohlarga suyanan holda, konseptning o‘zbek tilidagi muqobili sifatida “tushuncha” so‘zi bilan ifodalash, ushbu konseptga nisbatan haddan ziyod soddalashtirish bo‘ladi. Bunday soddalashtirish, konseptni kognitiv hodisa sifatidagi ahamiyatini va vazifalar doirasini qisqartirish va natijada bu hodisa haqida noto‘g‘ri xulosaga kelishga sabab bo‘ladi. Akademik ilmlarda doim aniqlikka intilinadi, umumiyashtirish esa, bunday tamoyilga zid. Agarda konseptning o‘zbek tilidagi muqobili sifatida ishlatilishi mumkin bo‘lgan termin mavjud bo‘lsa, u ham “tushuncha” emas “meta tushuncha” bo‘lishi kerak. Sababi, meta tushunchani xuddi konsept kabi bir turdagi bir qancha tushunchalarni o‘z ichiga qamrab olgan termin sifatida yuritish mumkin. Meta tushuncha yoki konsept inson tafakkurida tushunchalardan ko‘ra chuqurroq va kengroq bo‘ladi.

Inson tafakkuridagi bunday qobiliyatni o‘rganish antik davrlardan Aristotel va stoiklarda bo‘lgan, keyinchalik bu masalaga o‘rta asr faylasuflari ham e‘tibor qaratishgan. Agar o‘rta asr falsafasida bu qobiliyat ilohiy ma‘noni insonga tushuntiruvchi “ne‘mat”dek qabul qilingan bo‘lsa, keyinchalik, yangi davr faylasuflari tomonidan bu miyaning kognitiv qobiliyati sifatida fikrlay boshlangan.

Konsept kognitiv hodisa sifatida avvaliga falsafiy masalalar doirasida o‘rganilgan bo‘lsa, XX asrdan boshlab filologik sohalarda, ayniqsa, kognitiv tilshunoslikda ushbu hodisa bilan bog‘liq masalalarga bag‘ishlangan tadqiqotlar uning mohiyati haqida yana ham chuqurroq tasavvur beradi. Natijada konsept zamonaviy filologik ilmlarning markaziy masalalaridan biriga aylanib kognitiv, mantiqiy (falsafiy) va madaniy masalalar doirasida o‘rganiladigan obyektga aylangan. Bunday bo‘lishiga birlamchi sabab esa shu hodisaning tabiati bilan bog‘liqdir.

XXI asrda konsept masalasi batafsil va keng o‘rganilgan kognitiv hodisalardan biri bo‘lsa-da, bunday tadqiqotlar “idrok konseptlari” bilan bog‘liq bo‘lib, falsafiy, psixologik yoki lingvistik yondashuvlar asosida o‘rganiladi. Ammo, badiiy matnlarda aks etgan yozuvchining individual kognitiv struktur-mazmun birligini o‘rganish bilan bog‘liq tadqiqotlar, ayniqsa filologik fanlardagi tarjimashunoslik sohasida hali ham o‘z navbatini kutib turgan masalalardan biridir.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Abduxamidova D.A. Yapon tilida qarindosh urug‘chilik bilan bog‘liq birliklarda “家[IE]-UY” konsepti, PhD dissertatsiyasi. Toshkent, 2023, 160b.
2. Abduraimova B. I. [Scientific progress, Volume 3, Issue 2]. «Kognitiv tilshunoslik va lingvomadaniy konsept tushunchasi». Toshkent, 2022, 1223 – 1228b.
3. Audi R., The Cambridge dictionary of philosophy second edition. [Cambridge university press] – USA, 1999, 1001b.
4. Askoldov S.A. [Русская речь]. “Концепт и слово”, Москва, 1928, 28-44 b.
5. Anorqulova O. N. O‘zbek tilida “Ota” konseptining lisoniy-kognitiv talqini, PhD dissertatsiyasining avtoreferati. Samarqand, 2023, 47b.
6. Bagomolova A.Y., Vochkaryova T.S. [Вестник ОГУ №11]. «Сложность определения понятия «коцепт» и история его развития в научной теории», Orenburg davlat universiteti, 2014, 83-87b.
7. Dictinory.com Aviable at: <https://www.dictionary.com/Concept> (accessed 2024.09.22)

8. Gorbachevich K.S. Большой академический словарь русского языка Том 8 [Российская академия наук (РАН) Издательство «Наука»]. Санкт – Петербург, Москва, 2007
9. Karimova S.S. “Baxt” konseptining badiiy matnda voqealanishi va tarjima muammolari (o‘zbek poeziyasining ingliz tiliga tarjimasi misolida) PhD dissertatsiyasining avtoreferati. Buxoro, 2023, 54b.
10. Kasyan L.A. [Проблемы филологии]. «Термин «концепт» в современной лингвистике: различные его толкования» Yugorsk davlat universiteti, 2010, 50-53 b.,
11. Kubryakova Y.S. Краткий словарь когнитивных терминов. [Московский государственный университет]. Moskva, 1997
12. Kerevicheni Y. Glossary of cognitive terms [Vilnius university press] – Kaunas, 2009
13. Lakoff J., Jonson M. [Metaphors we live by]. Chicago university press, Chicago, London, 1980, 242b.
14. Lixachov D.S. [История русской литературы: пути изучения, проблемы периодизации]. «Концептосфера русского языка», Moskva, 1992, 147-165 b.
15. Muminova M.A. O‘zbek va ingliz tillaridagi “Vaqt” konseptli birliklarning lingvokulturologik xususiyatlari PhD dissertatsiyasining avtoreferati. Toshkent, 2024, 57b.
16. Raxmonova Y. [Xorijiy tillar va lingvistika jurnali” № 5, 5-jild]. Konsept tushunchasi, Jizzax, 2023. <https://fll.jdpu.uz/index.php/fll/article/view/8036>
17. Neretina S. S. Энциклопедия эпистемологии и философии науки. [Канон +; ООН «Реабилитация»], Moskva, 2009. 387-389 b.
18. Pavilyonis R.I. [Проблема смысла (современный логико-философский анализ языка)]. Издательство «Мысль», Moskva, 1983, 287 b.
19. Surjanskaya Y.V. [“Вестник ТГУ” №5(14)]. «Концепт как философское понятие», Tomsk davlat universiteti, 2011, 70-78 b.
20. Safarov S.SH. Kognitiv tilshunoslik. Ilmiy risola, “Sangzor” nashiryoti. Jizzax, 2006, 94b.
21. Safarov S.SH. Tarjimashunoslikning kognitiv asoslari. Monografiya, “Navro‘z” nashiryoti. Toshkent, 2020, 300b.
22. Stepanov Y.S. [Логический анализ языка. Культурные концепты]. «Концепт Причина” и два подхода к концептуальному анализу языка – логический и сублогический Логический анализ языка». Moskva, 1991, 5-14 b.
23. The reader’s guide to the Encyclopedia Britannica Volume 6 [The encyclopedia Britannica Company]. Available at: <https://archive.org/details/encyclopaedia-britannica-all-volumes/Encyclopaedia> (accessed 2024.10.05)
24. Shamsiyeva B.B. Tarjima matni madaniyat transferi sifatida “Natsume Sousekining “Qalb” asari asosida PhD dissertatsiyasi. Toshkent, 2022. 158b.
25. Shakirova S. [Xorijiy tillar va lingvistika jurnali” № 5, 5-jild]. The concept of language and culture in present, Jizzax: TDTU, 2023. <https://fll.jdpu.uz/index.php/fll/article/view/8080>
26. Wikipedia.com. Available at: <https://en.wikipedia.org/wiki/Concept> (accessed: 2024.09.22)
27. Большая российская энциклопедия 2004 – 2017. [цифровая энциклопедия
28. Министерство культуры Российской Федерации]. Available at: <https://old.bigenc.ru> (accessed 2024.10.05)
29. 廣松・渉、子安・宣邦、宮本・久雄、佐々・木力、野家・啓一「哲学・思想事典」岩波書店。日本、1998, 1929 b.

